

Принято
педагогическим советом
МОУ «Горютинская СОШ»
протокол № 1
от 31.08.2020 г.

Утверждаю
В.Ю. Васильев
приказ по МОУ «Горютинская СОШ»
№ 161/в-од от 31.08.2020 г.



**Положение
об индивидуальном учебном плане
муниципального образовательного учреждения
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учебном плане МОУ «Горютинская СОШ» (далее — ОО) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 3 ч. 1 ст. 34, п. 5 ч. 3 ст. 47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 с изменениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г. (п.19.3);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п.18.3.1);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 (п.18.3.1);
- СанПиН 2.4.2. 2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3.03.2011 г., регистрационный номер 19993);
 - Уставом ОО
 - Основной образовательной программой.
 - Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ОО
 - Положением о внутришкольном контроле

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание и порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее — ИУП) в ОО.

1.3. Под индивидуальным учебным планом понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы соответствующего уровня образования (далее — ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

1.4. Индивидуальный учебный план является составной частью ООП соответствующего уровня образования и призван:

- обеспечить развитие потенциала молодых талантов, мотивированных учащихся

-обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

-обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОО следующие.

1.5.1 ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и (или) на учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые учащимися и(или) родителями (законными представителями);
- внеурочную деятельность в финансируемом объеме.

1.5.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию.

1.5.3. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.5.4. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня с минимальной/максимальной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин.

1.6.1. ИУП должен быть разработан и утвержден не позднее 1 сентября нового учебного года. При наличии объективных причин допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки, но не позднее дня начала обучения по ИУП.

1.6.2. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями ОО в течение 2-х недель после поступления заявления от родителей (законных представителей).

1.6.3. ИУП является самостоятельным объектом \направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы образовательной организации, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т.п.)

Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6.4. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

1.6.5. Выбор обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) для включения в индивидуальный учебный план осуществляется из перечня, предлагаемого учреждением

1.7. ИУП является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОО в составе ООП соответствующего уровня образования.

1.8. Реализация ИУП на всех уровнях общего образования сопровождается поддержкой тьютора ОО.

1.9. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

1.10. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

2. Цели и задачи ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка молодых талантов, мотивированных учащихся, детей с ОВЗ,

иных обучающихся посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения, а так же форм обучения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОО при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных целей реализации ИУП:

2.2.1. Создание условий для реализации ООП соответствующего уровня образования для обучающихся, выразивших желание:

- ускоренного освоения образовательных программ;
- достижения высоких результатов по направлениям развития личности;
- предпрофильной подготовки, самоопределения учащихся в выборе будущей профессии;
- профильного обучения;
- достижения творческих успехов (участие в конкурсах регионального, всероссийского, международного масштаба).

2.2.2. Установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ). в т. ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива в порядке, установленном в соответствующем локальном акте ОО;

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка молодых талантов и мотивированных учащихся,
- поддержка детей с ОВЗ,
- поддержка детей находящихся в особой жизненной ситуации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- эффективная подготовка выпускников к освоению программ высшего профессионального образования;
- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация предпрофильной подготовки;
- организация профильного обучения на уровне среднего образования.

2.4. Основными принципами ИУП ОО являются:

- дифференциация;
- вариативность;
- индивидуализация.

3. Структура и содержание ИУП

3.1. Структура ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня общего образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня общего образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП соответствующего уровня образования/образовательной программы;
- соответствовать направленности (профиля) образования образовательной организации;
- отвечать требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- соответствовать содержанию ООП образовательной организации соответствующего уровня образования;
- отражать специфику образовательной организации;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Содержание ИУП начального общего образования определяется:

3.3.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;

- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура.

3.3.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.4. Содержание ИУП основного общего образования определяется: 3.4.1. Обязательными предметными областями и учебными предметами:

- русский язык и литература;
- иностранный язык;
- общественно-научные предметы (история России, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

3.4.2. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5. Содержание ИУП среднего общего образования:

3.5.1. Содержание ИУП среднего общего образования определяется тем, что индивидуальный учебный план СОО должен предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

3.5.2. Обязательными учебными предметами, в зависимости от выбранного профиля, общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы :

- Русский язык и литература (базовый или углубленный уровни);
- Иностранные языки, включающие учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый уровень);
- Общественные науки, включающие учебные предметы: «История» (базовый или углубленный уровни), «Обществознание» (базовый или углубленный уровни), «Право» (базовый или углубленный уровни), «География» (базовый или углубленный уровни);
- Математика и информатика, включающие учебные предметы: «Математика: алгебра и начало математического анализа, геометрия» (базовый или углубленный уровень), «Информатика» (базовый или углубленный уровень);
- Естественные науки, включающие учебные предметы: «Физика» (базовый или углубленный уровни), «Химия» (базовый или углубленный уровни), «Биология» (базовый или углубленный уровни);
- Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, включающие учебные предметы: «ОБЖ» (базовый уровень), «Физическая культура» (базовый уровень).

3.5.3. Дополнительными учебными предметами, курсами по выбору предлагаемыми образовательной организацией в соответствии с ее спецификой и возможностями. Учебными предметами, курсами, дисциплинами, выбираемыми учащимися и (или) родителями (законными представителями).

3.5.4. Индивидуальным проектом.

4. Условия и порядок формирования индивидуального учебного плана

4.1 Информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о возможностях, вариантах и условиях проектирования ИУП осуществляется классными руководителями и представителями администрации индивидуально или на родительских собраниях, информационных стендах, сайте МОУ «Горютинская СОШ».

4.2. Проектирование ИУП для учащегося происходит при наличии согласия родителей (законных представителей), желания обучающегося перейти на ИУП, а также медицинского заключения для учащихся-инвалидов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Основанием формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей учащегося).

При формировании ИУП начального общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.4.1.)

При формировании ИУП основного общего образования:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см.п.3.5.1.)

При формировании ИУП среднего общего образования необходимо:

- осуществлять формирование ИУП из числа учебных предметов из обязательных предметных областей (см. п. 3.6.1.) на базовом или профильном уровне;

- предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенным федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, в т. ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки (СанПиН) и ресурсных возможностей МОУ «Горютинская СОШ».

4.4. Организационные процедуры, формирующие ИУП включают:

- анкетирование обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;

- обработка и анализ полученной информации, по итогам которой заместитель директора по УВР готовит соответствующий бланк заказа на ИУП;

- проведение при необходимости консультаций для обучающихся и (или) их родителей (законных представителей);

- обсуждение утверждение Советом школы проекта ИУП;

Составление расписания с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей МОУ «Горютинская СОШ»

4.5.Порядок утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

4.5.1. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1- 9 классах - по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;

- в 10-11 классах - по заявлению учащегося.

4.5.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося (пункт 9 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

4.5.3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется решением Педагогического совета, приказом директора ОО.

4.5.4. В заявлении о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение

отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

4.6. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

При обучении по ИУП педагогические работники ОО не вправе требовать от учащегося посещения ещё каких-либо учебных занятий, не предусмотренных ИУП.

- учителя, которые будут работать с учащимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(ие) программу(ы) учебного(ых) предмета(ов), курса(ов), модуля(ей) (дисциплин(ы) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины);

- с целью упорядочения учебной нагрузки учащихся и педагогической нагрузки учителей заместитель директора по учебно-воспитательной осуществляет согласование запросов родителей (законных представителей) учащихся и рекомендаций педагогов;

- сроки осуществления перечисленных выше действий и ответственные, а также продолжительность обучения по ИУП определяются в каждом конкретном случае;

- при реализации обучения по ИУП предусматривается сочетание индивидуальной самостоятельной работы обучающегося с проведением занятий (консультаций) в определенные сроки.

4.7. Документация на обучение по ИУП включает:

- рабочие программы по предметам в соответствии с уровнем освоения учебного материала и сроком реализации ИУП;

- учебный план;

- индивидуальное расписание учебных занятий и консультаций;

- приказы директора Школы: об организации обучения учащегося по ИУП и об утверждении ИУП;

- индивидуальные журналы учащихся с ИУП, соответствующие требованиям.

4.7. Контроль реализации ИУП ведут заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-предметник, классный руководитель, родители (законные представители).

4.8. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть ведет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

5. Реализация основных образовательных программ по ИУП ускоренно

5.1. Желание обучаться по индивидуальному учебному плану ускоренно излагается после зачисления на освоение основной образовательной программы с полным сроком обучения путем подачи заявления на имя директора ОО.

5.2. Наименование дисциплин в индивидуальных учебных планах по ускоренным программам, их группировка по предметным областям, идентичны учебному плану ОО, рассчитанному на полный срок обучения.

6. Промежуточная и итоговая аттестация

7.

6.1. Для объективной оценки знаний учащихся по индивидуальным учебным планам на основе результатов текущего контроля знаний проводится промежуточная аттестация:

- по итогам полугодия в 10-11 классах;
- по итогам учебного года - на основании четвертных (полугодовых) отметок обучающихся во 2-11 классах.

6.2. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот учебный план.

6.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о системе оценок, формах,

периодичности, порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации учащихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью (п.2 статьи 58 ФЗ - 273 «Об образовании в РФ»).

6.5. Учащиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность (п.8 статьи 58 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

6.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по ОО, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

6.7. Учащиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого- медико-педагогической комиссии.

6.8. Освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

6.9. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план (п. 6 статьи 59 ФЗ-273 «Об образовании в РФ»).

6.10. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, учащихся по индивидуальным учебным планам, проводится ОО в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6.11. Выпускникам 9 и 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, ОО выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

6.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

7.Права и обязанности ОО и родителей (законных представителей)

7.1.Образовательная организация:

- проводит экспертизу учебных программ, осуществляет контроль за освоением образовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по ИУП;
- организует обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом и расписанием занятий;
- обеспечивает своевременный подбор учителей;
- осуществляет контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещением занятий учащимися, ведением журнала учёта обучения по ИУП не реже 1 раза в четверть;
- предоставляет учащемуся на время обучения бесплатно учебники и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;

- обеспечивает получение учащимся методической и консультативной помощи, необходимой для освоения общеобразовательных программ;
- предоставляет учащемуся возможность участвовать в олимпиадах, конкурсах и т.п.-осуществляет промежуточную и итоговую аттестации учащегося.

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОО должна иметь следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения, в том числе ускоренного обучения;
- заявление учащегося в 10-11 классах;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) учащегося и утверждённое директором ОО.
- решение Педагогического совета;
- приказ директора ОО о переводе на ИУП.

7.3.Родители (законные представители):

- способствуют освоению общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.
- обеспечивают условия для занятий учащегося на дому в соответствии с расписанием, и для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.
- создают условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью её ликвидации в установленные ОО сроки с момента её образования.